

ผลการประเมินโครงการเยาวชนคนรักป่า ตำบลแม่แฝกใหม่ ภาคฤดูร้อน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมสำรวจทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่ป่าแม่แฝกใหม่ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 71 คน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 112 คน ซึ่งประกอบไปด้วย นักเรียนชั้น ป.5-ม.3 โรงเรียนเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 55.36 กลุ่มเยาวชนแม่แฝกใหม่ ร้อยละ 25 ครูพิเศษภาคฤดูร้อนโรงเรียนเจดีย์แม่ครัว และเจ้าหน้าที่ อบต.แม่แฝกใหม่ ร้อยละ 6.25 และนักวิจัยจากศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร ร้อยละ 7.14 ได้ผลดังต่อไปนี้

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ

หัวข้อ	คะแนน
ความเหมาะสมของกิจกรรม	3.96
วิทยากร	4.00
ความเหมาะสมของพื้นที่ที่ใช้ในการสำรวจ	3.90
ความเหมาะสมของระยะทางที่ใช้ในการสำรวจ	3.80
ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.82
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.28

หมายเหตุ: มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 และ น้อยที่สุด = 1

2. กิจกรรมที่สนใจและคาดว่าจะจัดในครั้งต่อไป

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. ศึกษาดูงานระบบนิเวศอื่น เช่น ป่าชายเลน และถิ่นอาศัยของสัตว์แต่ละชนิด	1	11.11
2. สำรวจพื้นที่อื่นๆ เช่น ห้วยหลวง	2	22.22
3. ศึกษาเส้นทางธรรมชาติที่มีแหล่งน้ำและมีความชุ่มชื้น	4	44.44
4. สำรวจป่าแบบพักแรม	2	22.22
รวม	9	100.00

หมายเหตุ : จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.68

จำนวนผู้ไม่แสดงความคิดเห็น 62 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.32

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. เพิ่มเติมกิจกรรมสันตนาการในแต่ละฐานการเรียนรู้	1	9.09
2. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	1	9.09
3. ลดระยะทางสำรวจให้น้อยลง	3	27.27
4. เพิ่มระยะทางในการสำรวจให้ไกลขึ้น	4	36.36
5. ควรมีตัวแทนจากหลายกลุ่มอายุเข้าร่วมกิจกรรม	1	9.09
6. เลือกลำทางการเดินป่าที่มีความซับซ้อนน้อยลง	1	9.09
รวม	11	100.00

หมายเหตุ : จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.49

จำนวนผู้ไม่แสดงความคิดเห็น 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.51

สิ่งที่ได้เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

1. ความพร้อมของวิทยากรที่จะเผยแพร่ความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เช่น การเตรียมเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในเวลาที่เด็กกำลังให้ความสนใจ อุปกรณ์ของลุงพัศทวี
2. ความสนใจในกิจกรรมของกลุ่มนักเรียนโรงเรียนเจดีย์แม่ครัว
3. เด็กนักเรียนมีพื้นฐานความรู้เรื่องป่าเป็นอย่างดี
4. ความพร้อมของเครื่องมือ และการเตรียมตัวของทีมงาน
5. เห็นความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรในท้องถิ่น และหน่วยงานจากภายนอก
6. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

สิ่งที่ต้องปรับปรุง

1. กิจกรรมสันตนาการในระหว่างรอปล่อยเข้าฐานที่จุดแรก
2. การประสานงานระหว่างกลุ่ม เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มผู้รู้ อบต. มช. ในด้านจำนวนคนที่แน่นอน เวลา และสถานที่นัดพบ
3. การจัดระเบียบของเด็ก
4. การเพิ่มอุปกรณ์ (สื่อ) และกิจกรรมในการดึงดูดความสนใจในแต่ละฐานการเรียนรู้
5. การเพิ่มตัวแทนของกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมในการสำรวจเส้นทางเดินป่า
6. สวัสดิการน้ำดื่มและอาหาร

โอกาส

1. ผลสะท้อนกลับของกิจกรรมภายหลังจากการเดินป่า
2. การเสนอกิจกรรมให้กับโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้กับเด็ก
3. การตั้งประเด็นศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของเด็ก เนื่องจากมีความพร้อมของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่
 - 3.1 ทรัพยากรบุคคล เช่น ผู้รู้
 - 3.2 ทรัพยากรทางสังคม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล
 - 3.3 ทรัพยากรธรรมชาติ
 - 3.4 การประสานงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น MCC
 - 3.5 การนำหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากร