

## โครงการเยาวชนคนรักป่า ตำบลแม่แฝกใหม่ ภาคฤดูร้อน

### บทนำ

โครงการเยาวชนคนรักป่า ตำบลแม่แฝกใหม่ภาคฤดูร้อนได้จัดกิจกรรมการเดินป่าขึ้น โดยการพูดคุยกับผู้รู้ของท้องถิ่นที่มีประสบการณ์ในการใช้ทรัพยากรจากป่าเพื่อเป็นอาหารและรายได้ โดยผู้รู้ได้เลือกเส้นทางและกำหนดเส้นทางสำหรับเดินป่า ซึ่งเลือกพื้นที่ป่าห้วยน้ำจําเหนือซึ่งมีสภาพป่าและระบบนิเวศน์ของป่าแตกต่างกันมีระยะทางการเดินป่ารวม 3 กิโลเมตร โดยคณะวิจัยและผู้รู้ได้ร่วมสำรวจพื้นที่เพื่อกำหนดเป็นเส้นทางสำหรับเดินป่า 2 วันก่อนดำเนินการและมีการแบ่งจุดการเรียนรู้จำนวน 5 จุดซึ่งมีผู้รู้ประจำจุดต่างๆซึ่งแต่ละจุดใช้เวลาเดินประมาณ 10-15 นาที ซึ่งตลอดเส้นทางจะแสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพนิเวศน์จากป่าที่มีการใช้ประโยชน์มากเรื่อยๆถึงป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์มีน้ำ และต้นไม้ใหญ่ จนถึงจุดสุดท้ายที่มีการเปลี่ยนแปลงของการใช้พื้นที่ป่าเป็นพื้นที่ในการปลูกไม้ผล

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระบบนิเวศน์ป่าและความหลากหลายของทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่ป่า
2. สร้างความตระหนักถึงการจัดการทรัพยากรชีวภาพป่าและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าของชุมชนที่ถูกต้อง

### ความคาดหวัง

1. สร้างกระแสการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้นอกหลักสูตร โดยการนำเอาข้อมูลเนื้อหาที่เกี่ยวข้องฐานทรัพยากรและการดำรงชีพของชุมชนแม่แฝกใหม่
2. การสร้างกระแสความตระหนักและการอนุรักษ์ซึ่งทรัพยากรชีวภาพ ซึ่งมีองค์กรต่างๆที่สำคัญของชุมชนให้การสนับสนุน ทั้งผู้รู้ในชุมชน อบต.และกลุ่มชาวบ้าน

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ซึ่งได้จัดขึ้นโดยได้รับความร่วมมือกับ

- องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แฝกใหม่ โดยสนับสนุนค่าตอบแทนผู้รู้ท้องถิ่น ยานพาหนะ และสวัสดิการนำดื่มเพื่อศึกษาในพื้นที่ป่า และครูพิเศษหลักสูตรภาคฤดูร้อนจำนวน 5 คน
- โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน โครงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สนับสนุนค่าอาหาร ขนม อุปกรณ์เครื่องเขียนและฉบับที่ก
- ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร ผู้ช่วยนักวิจัยในการศึกษาร่วมกับกลุ่มต่างๆ ละกิจกรรมและยานพาหนะสำหรับศึกษาในพื้นที่ป่า

## เนื้อหาและขั้นตอนดังนี้

1. การดำเนินการโดยการแบ่งกลุ่ม 5 กลุ่มซึ่งแต่ละกลุ่มประกอบด้วย 1.กลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 5-6 2. กลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. กลุ่มเยาวชนแม่แฝกใหม่ 4. กลุ่มชาวบ้านที่สนใจ จำนวนประมาณกลุ่มละ 20 คน แต่ละกลุ่มเลือกหัวหน้ากลุ่มและตั้งชื่อกลุ่มต่างๆดังนี้

กลุ่มที่ 1 ชื่อกลุ่มแมงมัน

กลุ่มที่ 2 ชื่อกลุ่มกระบี่

กลุ่มที่ 3 ชื่อกลุ่มแมงนูน

กลุ่มที่ 4 ชื่อกลุ่มห้วยแก้ว

กลุ่มที่ 5 ชื่อกลุ่มเสือ

2. การประกอบพิธีกรรมเพื่อขออนุญาตในการเข้าศึกษาในพื้นที่ป่า ก่อนจะเข้าป่า เพื่อไปเก็บ หรือหาของป่า ผู้รู้จะทำการขออนุญาตเข้าป่า(การขอสุม) โดยจะนำเครื่องไหว้ใส่กรวย แบ่งเป็น 2 กรวย กรวยแรกใส่ข้าวและอาหาร กรวยที่สองใส่น้ำ และอาจจะมีกรวยดอกไม้ ธูปเทียน แล้วผู้รู้จะกล่าวคำขออนุญาตเพื่อขอเข้าป่า
3. เนื้อหากิจกรรมการเดินป่าเพื่อศึกษาระบบนิเวศน์ของป่าโดยการรวบรวมรายชื่อชนิด พืช และสัตว์ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นถึงจุดสุดท้ายเพื่อทราบชนิดของพืชและสัตว์ และการบรรยายและการสอบถามจากผู้รู้ในแต่ละจุดถึงนิเวศน์ของป่า และสิ่งที่อาศัยรอบๆบริเวณนั้น ซึ่งได้แบ่งฐานการเรียนรู้และเนื้อหาจำนวน 5 ฐานการเรียนรู้ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ฐานการเรียนรู้สภาพนิเวศน์และวิทยากรผู้รู้ของแต่ละฐานการเรียนรู้

ฐานการเรียนรู้ที่	นิเวศน์และชนิดความหลากหลายชีวภาพ	วิทยากรผู้รู้
1	ลักษณะนิเวศน์ป่าบริเวณนั้นและชนิดของเห็ดดิน	ป่าอรุณและลุงเบิ้ม
2	ลักษณะนิเวศน์ป่าและความหลากหลายของพืชต่างๆ	ลุงแดง
3	ลักษณะนิเวศน์ป่า และวิธีการเก็บไข่จิ้งจก	ป่าเกี๋ยง
4	ลักษณะนิเวศน์ป่า และผักในป่าและการนำไปใช้ประโยชน์	ลุงแปง
5	ลักษณะนิเวศน์ป่า และวิธีการเก็บไข่มดแดงอุปกรณ์การเก็บ	ลุงพัศ

### ฐานที่ 1 พื้นที่ป่าโดยลักษณะพื้นที่ลาดชัน

ลักษณะเป็นป่าที่มีการฟื้นตัวช้าเนื่องจากสภาพที่แห้งแล้ง เป็นป่าผลัดใบ (Dry Dipterocap) ซึ่งประกอบด้วยไม้หลักและการใช้ประโยชน์จากไม้ประเภทต่างๆซึ่งได้แก่ การใช้ประโยชน์ในการก่อสร้าง ไม้เหียง (*Shorea obtuse*) ไม้เป่า (*Shorea siamensis*) ไม้เต็ง (*Dipterocarpus tuberculatus*) ไม้มะมื่น (*Irvingia malayana*) , ไม้รัก (ไม้ฮัก) (*Gluta spp*), ไม้ประดู่ (*Pterocarpus macrocarpus*), ต้นคางห้วหมู (*Milium velutina*), ไม้เกล็ด และ ไม้โชค

พืชผักที่ใช้เป็นอาหารเช่น เห็ดต่างๆ โดยเฉพาะเห็ดไข่ห่าน และ ผักชนิดเดียวที่พบได้แก่ ผักหวาน (*Melientha suavis*)



ผู้รู้ได้แก่ป่าอรุณและลุงเบิ้มซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านแยกชนิดเห็ดดินชนิดต่างๆ ได้เล่าถึงพืชอาหารท้องถิ่นโดยเฉพาะเห็ดที่เก็บได้จากพื้นที่นี้ และได้กล่าวถึงลักษณะของเห็ดพิษโดยให้สังเกตได้ฐานรองดอกและลำต้นของเห็ดซึ่งมีลักษณะขาวสะอาด ส่วนเห็นที่กินได้นั้นจะมีลักษณะสีเทา มีสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่



### ฐานที่ 2 พื้นที่สันเขา

ลักษณะพื้นที่แห้งและแล้งกว่าฐานที่ 1 พื้นที่ตั้งอยู่พื้นที่สูงบริเวณสันของเขา จำนวนความหลากหลายของชนิดไม้น้อยกว่าฐานที่ 1) ได้แก่ ไม้มะมื่น (*Irvingia malayana*) , ไม้ประดู่ (*Pterocarpus macrocarpus*), ต้นคางห้วหมู (*Milium velutina*), และ ไม้โชค



ลุงแดงเป็นผู้รู้และเชี่ยวชาญด้านเห็ดป่าชนิดต่างๆ โดยเฉพาะเห็ดที่ขึ้นตามไม้ เช่น นูหนูซึ่งเกิดขึ้นก่อนตามด้วย เห็ดขอนขาว และเห็ดลมซึ่งขึ้นด้านล่างของไม้เกิดหลังเห็ดนูหนูและเห็ดขอนขาวจะแก่ ลุงแดงได้ระบุไม้ 3 ชนิดที่มีเห็ดป่าชนิดต่างๆขึ้น ได้แก่ ไม้เหียง (*Shorea obtuse*) ไม้แงะ (*Shorea obtusa*) และ ไม้เปา (*Shorea siamensis*) ส่วนเห็ดป่าชนิดต่างๆจะพบเห็นในช่วงตั้งแต่ปลายเดือนพฤษภาคม ช่วงต้นฤดูฝนจนกระทั่งถึงปลายเดือน กรกฎาคม



### ฐานที่ 3 พื้นที่เชิงเขา

พื้นที่นี้ตั้งอยู่บนพื้นที่ปลายเขาใกล้ห้วยน้ำจ้ำ ซึ่งสภาพโดยทั่วไปขึ้นและเรือนชั้นของต้นไม้มากกว่าสองพื้นที่ที่ผ่านมา ซึ่งมีต้นไม้เพิ่มมากกว่าทั้งสองพื้นที่ดังนี้ สัก ใผ่ มะขามป้อม (*Phyllanthus emblica*) และอื่นๆ เห็ดที่พบเห็นโดยทั่วไปคือเห็ดป่าซึ่งในพื้นที่ประกอบด้วย เห็ดถอบ เหินไช่ห่าน เห็ดหอม ซึ่งสามารถพบเห็นตั้งแต่เดือนมิถุนายนตามลำดับเป็นต้นไป พื้นที่นี้จะพบผักกูด (*Dilplazium esculentum*) เป็นผักที่เก็บกินยอดและเป็นที่ต้องการของตลาด



ป่าเก็งคือผู้รู้ในในฐานะนี้กล่าวว่าจะพบเห็นไขจ๊กจั่นมากกว่าสองพื้นที่ ซึ่งตัวอ่อนของจ๊กจั่น เป็นที่ต้องการของตลาดและได้ราคาดี (ตัวอ่อนราคาตัวละ 1 บาท)



#### ฐานที่ 4 ทิศเหนือของห้วยน้ำจุม

สภาพโดยทั่วไปมีความชื้นมากกว่าพื้นที่ 3 ซึ่งมีลำห้วยผ่านเป็นพื้นที่ลุ่มกว่าพื้นที่ต่างๆที่ผ่านมาก พบประเภทไม้แดง (*Xylia xylocarpa* var. *kerrii*) ไม้แฉะ (*Shorea obtusa*) จำนวนมาก และตามด้วยไม้เปา (*Shorea siamensis*) ในพื้นที่นี้พบเห็นต้นหญ้าระดับกลางได้แก่ต้นไม้ใหญ่ ซึ่งหญ้าที่เกิดบริเวณใต้ต้นไม้สามารถนำไปใช้เลี้ยงสัตว์ได้ นอกจากนี้ยังพบผักใบประเภทต่างๆ เช่น ผักหวาน (*Melientha suavis*), หน่อไม้ และเห็ดป่า พื้นที่ดังกล่าวได้ชื่อว่าเป็น แหล่งของเห็ดชนิดต่างๆ

ถูกแปลงเป็นผู้รู้ในพื้นที่มีความสามารถในการแยกชนิดผักที่ใช้กินยอด และประเภทผักต่างๆ



## ฐานที่ 5 ลุ่มน้ำห้วยน้ำจุม

สภาพป่าโดยทั่วไปอุดมสมบูรณ์และต้นไม้หนาแน่นกว่าพื้นที่อื่น ๆ และพบเห็นไม้เถาวัลย์ต่าง ๆ มดแดง และตัวอ่อนของจิ้งจัน ผักหวานป่า และเห็ดป่าชนิดต่างๆ ซึ่ง 4 ชนิดนี้ได้เป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของชุมชน

ลุงพัศเป็นผู้รู้ด้านการหาไขมดแดงกล่าวว่า รายได้จากการขายไขมดแดงช่วงเดือนมกราคมถึงเมษายน ปีนี้มากกว่า 30,000 บาท ซึ่งเก็บเกี่ยวเพื่อเป็นอาหารและรายได้ในขณะเดียวกันซึ่งจะใช้เริ่มตั้งแต่เช้าตรู่และใช้เวลาครึ่งวันเช้าในการหาไขมดแดงในป่า และไขมดแดงจะพร้อมที่นำไปจำหน่ายที่ตลาดก่อนเวลาประมาณบ่ายสองโมง

ลุงพัศได้สาธิตการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เก็บที่เหมาะสมในการเก็บมดแดงที่ถูกต้องไม่ทำลายมดแดงและไม่ตัดต้นไม้ นั่นคือรังไขมดแดงจะถูกสอยลงด้วยไม้ไผ่ แปะมันสำปะหลังและรอยเพื่อแยกไขมดแดงออกจากมดแดง ซึ่งเป็นการปล่อยมดแดงได้มีโอกาสกลับไปยังต้นไม้เพื่อสามารถสร้างไขมดแดงต่อไปได้ ภายใน 1 สัปดาห์ รังไขมดแดงจะถูกสร้างขึ้นใหม่และพร้อมที่จะเก็บไขมดแดงได้ในครั้งต่อไป ลุงพัศได้ชี้ให้เห็นว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในป่าตายและฟื้นมีชีวิตได้ ต่อจากต้นไม้ที่ตายแล้วเป็นแหล่งอาหารของปลวก ที่ซึ่งจะพบเห็ดป่าที่กินได้บริเวณรอบๆ ที่มีรังปลวก



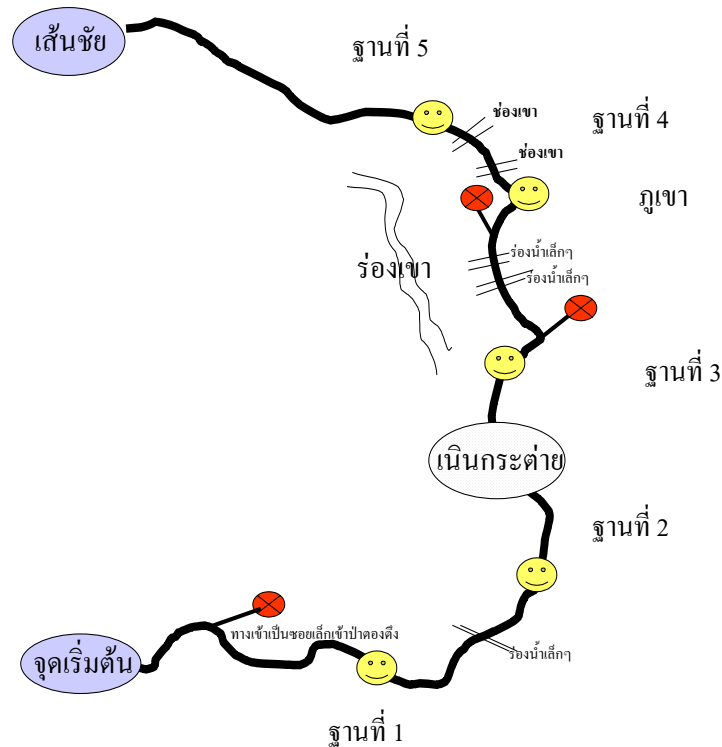
## สถานภาพการบุกรุกป่า

สภาพพื้นที่ป่าในเขตที่ใกล้บริเวณชุมชนหลังการเดินป่า กลุ่มผู้รู้ได้กล่าวถึงการบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อนำสวนไม้ผล ได้เกิดขึ้นมาประมาณ 5 ปีโดยได้รับอิทธิพลจากผู้มีอำนาจในท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ได้เริ่มมองเห็น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลใช้พื้นที่ดังกล่าวและป่าที่ใกล้เคียงเป็นพื้นที่ศึกษา ซึ่งจะเป็นวิธีหนึ่งที่สามารถอนุรักษ์ป่าจากการบุกรุกป่าไว้ได้



เจ้าหน้าที่ของอบต.หลายคน กล่าวว่า กิจกรรมการเดินป่าเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาส เปิดโลกทัศน์ให้เห็นถึงความสำคัญของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติต่อวิถีการดำรงชีวิตของเกษตรกรรายย่อยซึ่งอาศัยร่วมกับป่า และต้องได้รับการร่วมมือในรูปแบบการรวมกลุ่มกันเพื่อร่วมปกป้องฐานทรัพยากรที่สำคัญของชุมชนไว้

### แผนที่และเส้นทางการเดินป่า



### ผู้ดำเนินกิจกรรม

#### ผู้รู้ท้องถิ่น

1. นายพัศทวี ไชยวงศ์
2. นายแดง ทวิสัย
3. นางเกียง เบ็ญธินา
4. นายคำแปง อิศระ
5. นายทองคำ ชันแก้ว

### ครูพิเศษภาคฤดูร้อน

1. นางสาวนิภาพร บุญลอ
2. นางสาวกิงกาญจน์ ชัยเขตร์
3. นางสาวยุพเรศ ศวยเทศ
4. นางสาวกรรณิการ์ แก้วพิง
5. นางสาวอัญชลี สุรินทร์
6. นายธเนศร์ ใจเป็ง
7. นายพงษ์พัฒน์ บุญเต็ม

### ศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร

1. นายพฤษ์ ยิบมันตะสิริ
2. นางสาวบุศรา ลิ่มนรินทร์กุล
3. นางช่อผกา ม่วงสุข
4. นายเฉลิมชนม์ บุญเกียรติสกุล
5. นายศุภเชษฐ ใจวิถึ
6. นางสาวลิขิต พลยศ

### องค์การบริหารส่วนตำบลแม่แฝกใหม่

1. นายจำเนียร ชันไช
2. นายประดิษฐ์ วงศ์จันทร์ตา
3. นายนิพน นามวงศ์
4. นายจำรัส วงศ์กิติ
5. นายพร เริงดา
6. นายอดุลย์ ตานัน
7. นายอนันต์ พงศ์คำ



## ภาพกิจกรรม :



## ประเมินผล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมสำรวจทรัพยากรชีวภาพในพื้นที่ป่าแม่แฝกใหม่ จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 71 คน จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 112 คน ซึ่งประกอบไปด้วย นักเรียนชั้น ป.5-ม.3 โรงเรียนเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 55.36 กลุ่มเยาวชนแม่แฝกใหม่ ร้อยละ 25 ครูพิเศษภาคฤดูร้อนโรงเรียนเจดีย์แม่ครัว และเจ้าหน้าที่ อบต.แม่แฝกใหม่ ร้อยละ 6.25 และนักวิจัยจากศูนย์วิจัยเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร ร้อยละ 7.14 ได้ผลดังต่อไปนี้

### 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ

หัวข้อ	คะแนน
ความเหมาะสมของกิจกรรม	3.96
วิทยากร	4.00
ความเหมาะสมของพื้นที่ที่ใช้ในการสำรวจ	3.90
ความเหมาะสมของระยะทางที่ใช้ในการสำรวจ	3.80
ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	3.82
ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.28

หมายเหตุ: มากที่สุด = 5 มาก = 4 ปานกลาง = 3 น้อย = 2 และ น้อยที่สุด = 1

## 2. กิจกรรมที่สนใจและคาดว่าจะจัดในครั้งต่อไป

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. ศึกษาดูงานระบบนิเวศน์อื่น เช่น ป่าชายเลน และถิ่นอาศัยของสัตว์แต่ละชนิด	1	11.11
2. สำรวจพื้นที่อื่นๆ เช่น ห้วยหลวง	2	22.22
3. ศึกษาเส้นทางธรรมชาติที่มีแหล่งน้ำและมีความชุ่มชื้น	4	44.44
4. สำรวจป่าแบบพักแรม	2	22.22
รวม	9	100.00
หมายเหตุ :	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 12.68	
	จำนวนผู้ไม่แสดงความคิดเห็น 62 ราย คิดเป็นร้อยละ 87.32	

## 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
1. เพิ่มเติมกิจกรรมสันทนาการในแต่ละฐานการเรียนรู้	1	9.09
2. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและจริงจัง	1	9.09
3. ลดระยะทางสำรวจให้น้อยลง	3	27.27
4. เพิ่มระยะทางในการสำรวจให้ไกลขึ้น	4	36.36
5. ควรมีตัวแทนจากหลายกลุ่มอายุเข้าร่วมกิจกรรม	1	9.09
6. เลือกลงเส้นทางเดินป่าที่มีความซับซ้อนน้อยลง	1	9.09
รวม	11	100.00
หมายเหตุ :	จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.49	
	จำนวนผู้ไม่แสดงความคิดเห็น 60 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.51	

## สิ่งที่ดีที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

1. ความพร้อมของวิทยากรที่จะเผยแพร่ความรู้ให้แก่เด็กนักเรียน เช่น การเตรียมเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม อยู่ในช่วงเวลาที่เด็กกำลังให้ความสนใจอุปกรณ์ของลูกปัดทวิ
2. ความสนใจในกิจกรรมของกลุ่มนักเรียนโรงเรียนเจดีย์แม่ครัว
3. เด็กนักเรียนมีพื้นฐานความรู้เรื่องป่าเป็นอย่างดี
4. ความพร้อมของเครื่องมือ และการเตรียมตัวของทีมงาน
5. เห็นความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่างๆ ทั้งองค์กรในท้องถิ่น และหน่วยงานจากภายนอก
6. การปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนที่วางไว้

## สิ่งที่ต้องปรับปรุง

1. กิจกรรมสัมมนาการในระหว่างรอปล่อยเข้าฐานที่จุดแรก
2. การประสานงานระหว่างกลุ่ม เช่น กลุ่มเยาวชน กลุ่มผู้รู้ อบต. มช. ในด้านจำนวนคนที่แน่นอน เวลา และสถานที่นัดพบ
3. การจัดระเบียบของเด็ก
4. การเพิ่มอุปกรณ์ (สื่อ) และกิจกรรมในการดึงดูดความสนใจในแต่ละฐานการเรียนรู้
5. การเพิ่มตัวแทนของกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมในการสำรวจเส้นทางเดินป่า
6. สวัสดิการน้ำดื่มและอาหาร

## โอกาส

1. ผลสะท้อนกลับของกิจกรรมภายหลังจากการเดินป่า
2. การเสนอกิจกรรมให้กับโรงเรียนและเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเรียนรู้กับเด็ก
3. การตั้งประเด็นศึกษาเพื่อการเรียนรู้ของเด็ก เนื่องจากมีความพร้อมของชุมชนในด้านต่างๆ ได้แก่
  - 3.1 ทรัพยากรบุคคล เช่น ผู้รู้
  - 3.2 ทรัพยากรทางสังคม เช่น องค์การบริหารส่วนตำบล
  - 3.3 ทรัพยากรธรรมชาติ
  - 3.4 การประสานงานจากหน่วยงานภายนอก เช่น MCC
  - 3.5 การนำหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาศึกษาดูงานการจัดการทรัพยากร